

	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل	نام و نام خانوادگی:
نام دبیر:		پایه: نهم
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	دبیرستان هیات امنایی داعی الاسلام - متوسطه اول امتحانات ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	نام کلاس:
نمره به عدد:		نام درس: ادبیات
نمره به حروف:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱

۰/۵	<p>۱ درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را با علامت ⊗ مشخص کنید</p> <p>الف) شعر جلوه ای از زبان ادبی است <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) نشانه ی صفت عالی پسوند «تر» است <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>
۰/۵	<p>۲ کدام گزینه وابسته پسین اسم نیست؟</p> <p>۳ الف) صفت مبهم <input type="checkbox"/> ب) صفت تفضیلی <input type="checkbox"/> ج) صفت بیانی <input type="checkbox"/> د) مضاف الیه <input type="checkbox"/></p> <p>سنایی غزنوی در چه قرنی می زیست؟</p> <p>الف) قرن ۴ <input type="checkbox"/> ب) قرن ۵ <input type="checkbox"/> ج) قرن ۶ <input type="checkbox"/> د) قرن ۷ <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۴ در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) تخلص شعری شمس الدین محمد ----- است</p> <p>ب) در مصرع «که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ سوالی مطرَع شده است که به آن ----- گویند.</p>
۱/۵	<p>۵ معنی واژگان</p> <p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید</p> <p>بیاموز آموختن <u>ع</u>ار نیست بر وجهی که بر <u>م</u>تقدم طعن نکند کلبه <u>ا</u>حزان شود روزی گلستان غم مخور</p> <p>خلوت نشسته ام زین روی <u>م</u>نحنی <u>د</u>اعیه ای در باطن من پدید آمد از یک <u>آ</u>بشخور مایه و وسیراب می شود</p>
۰/۵	<p>۶ درک مطلب</p> <p>منظور از بخش مشخص شده در بیت زیر را بنویسید</p>
۰/۵	<p>۷ بامدادی که تفاوت نکند لیل و <u>ن</u>هار خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار</p> <p>در عبارت «دیگران نشانند ما خوردیم، اکنون ما نشانیم تا دیگران خورند» منظور از دیگران اول و دوم را بنویسید</p>
۰/۵	<p>۸ دیگران اول ----- دیگران دوم -----</p> <p>با توجه به بیت به سوالات پاسخ دهید</p> <p>به بینندگان آفریننده را <u>ن</u>بینی مرنجان دو بیننده را</p> <p>الف) منظور از کلمه «بیننده» چیست؟ -----</p> <p>ب) چرا شاعر خواهان «رنجاندن دو بیننده» شده است؟</p>

۱/۵	<p>دانش زبانی</p> <p>هسته و نوع وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید</p> <p>کدام گروه موفق</p> <p>نوع فعل های مضارع را در عبارت های زیر بنویسید</p> <p>دارم می نویسم ----- شاید بخوانید ----- راست می گویم -----</p>	۹ ۱۰
۱/۵	<p>دانش ادبی</p> <p>آرایه ادبی ابیات و عبارت های زیر را مشخص کنید (ذکر یک مورد کافی است)</p> <p>همی خواهم از کردگار جهان شناسنده آشکارو نهان -----</p> <p>سعدیا راست روان گوی سعادت بردند راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار -----</p> <p>و مثل تو چون مورچه ای است که در قصر ملکی سوراخ دارد -----</p>	۱۱
۲	<p>تاریخ ادبیات</p> <p>نام شاعران و نویسندگان آثار زیر را بنویسید.</p> <p>اخلاق ناصری ----- افسانه ----- چهارمقاله ----- کیمیای سعادت -----</p>	۱۲
۴	<p>معنی شعرو نثر</p> <p>معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>این همه نقش عجب بر درو دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار</p> <p>غنیمت شمار جز حقیقت مجوی که باری است فرصت دگر بار نیست</p> <p>ای دل غم دیده حالت به شود دل بد مکن وین سرشوریده باز آید به سامان غم مخور</p> <p>جهدکن اگر چه اصیل و گوهری باشی گوهر تن نیز داری</p>	۱۳
	موفق سربلندباشید	